

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 9  
от « 28 » 03 2019 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МУ ДО  
ИРМО «Малоголоустненская ДШИ»  
И.А. Филиппова  
Приказ № 10/1 от « 28 » 03 2019 г



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального учреждения дополнительного образования  
Иркутского районного муниципального образования  
«Малоголоустненская детская школа искусств»**

## Введение

Самообследование МУ ДО ИРМО «Малоголоустненская ДШИ» проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 (Приложение № 5 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию).

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

п/п	N	Показатели	Единица измерения
1.		Образовательная деятельность	
1.1		Общая численность учащихся, в том числе:	49 человек
1.1.1		Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1 человек
1.1.2		Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	35 человек
1.1.3		Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	13 человек
1.1.4		Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2		Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3		Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	4 человека/8,17%
1.4		Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5		Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6		Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1		Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0 %
1.6.2		Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%
1.6.3		Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4		Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7		Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.8		Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	57 человек/91 %
1.8.1		На муниципальном уровне	28 человек/50 %
1.8.2		На региональном уровне	33 человека/57,9 %
1.8.3		На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4		На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.8.5		На международном уровне	12 человек/21%
1.9		Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек/84%
1.9.1		На муниципальном уровне	23 человек/40 %

1.9.2	На региональном уровне	13 человек/22 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человека/0 %
1.9.5	На международном уровне	12 человек/21 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	4 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/50 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/50 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/50 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/75 %
1.17.1	Высшая	0 человек/0 %
1.17.2	Первая	3 человека/75 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/25 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/25 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/25 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10 человек/16 %

## **1. Образовательная деятельность.**

Целью создания МУ ДО ИРМО «Малоголоустненская ДШИ» (далее - ДШИ) является обеспечение конституционных прав граждан Российской Федерации на образование.

Полное наименование ДШИ: Муниципальное учреждение дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования «Малоголоустненская детская школа искусств».

Сокращенное – МУ ДО ИРМО «Малоголоустненская ДШИ».

Организационно-правовая форма: казенное учреждение.

ДШИ является организацией дополнительного образования.

Учредителем и собственником имущества, находящегося в оперативном управлении ДШИ, является администрация Иркутского районного муниципального образования. ДШИ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целями и задачами деятельности, определёнными действующим законодательством Российской Федерации, правовыми актами Министерства культуры и архивов Иркутской области, уставом ДШИ.

Целями деятельности ДШИ являются эстетическое образование и воспитание граждан, выявление одаренных детей в раннем возрасте, содействие профессиональному становлению, развитию обучающихся, основанному на возрастных, эмоциональных, интеллектуальных и

физических факторах, а также участие в последовательном прохождении взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.

Задачами ДШИ являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- обеспечение духовно–нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- содействие формированию профессиональной ориентации учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований;
- формирование общей культуры учащихся;
- организация содержательного досуга.

Предметом деятельности ДШИ является реализация образовательных программ в области искусств, проведение культурных мероприятий.

Содержание образования определяется Уставом ДШИ, образовательными программами, программой деятельности на учебный год, календарным учебным графиком, образовательными программами по учебным предметам.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

**ДШИ реализуются следующие виды образовательных программ в области искусств по уровню дополнительного образования детей:**

**Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств:**

1. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»;
2. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»;
3. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореография»:

**Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:**

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»;
2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»:

4. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество».

### **Контингент обучающихся в рамках реализуемых образовательных программ на 31 декабря 2018 г.**

Отделение	Количество учащихся
Музыкальное отделение	6
Хореографическое отделение	27
Художественное отделение	16
Итого	49

На обучение в 1 класс на 2018-2019 учебный год принято 16 человек (на хореографическое отделение).

В процессе реализации образовательных программ Школа осуществляет творческую деятельность. Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня дает возможность определить уровень освоения учащимися образовательных программ.

### **Анализ концертной деятельности**

Концертная деятельность для учащихся детской школы искусств является одной из главных мотиваций для обучения и развития положительного имиджа школы.

В 2018 учебном году учащиеся приняли участие в 15 мероприятиях (концерты, выставки и др.) на территории Голоустненского МО. Пополняется папка видео- и фотоматериалов.

№ п/п	Дата	Мероприятие	Кол-во участников	Кол-во зрителей
1	07.01.2018	Рождественский концерт в ДК	14	80
2	22.02.2018	Концерт, посвященный 23 февраля + выставка творческих работ	35	90
3	28.02.2018	Участие в районном конкурсе на лучший отчетный концерт совместно с МКУК ЦКС Голоустненского МО	40	50
4	07.03.2018	Концерт, посвященный 8 марта + выставка творческих работ	38	80
5	18.03.2018	Участие в концерте, посвященном Дню выборов	23	50
6	01.05.2018	Концерт в п.Большое Голоустное	22	100
7	04.05.2018	Экскурсия на музыкальное	3	16

		отделение для учащихся 2а класса средней школы		
8	09.05.2018	Выставка детских творческих работ «Эпизоды войны» + участие в концерте, посвященном 9 мая	37	100
9	Май – октябрь 2018	Выставка рисунков «Лесным пожарам – НЕТ» на базе Администрации Голоустненского МО	10	200
10	30.05.2018	Отчетный концерт	45	60
11	Июнь 2018	Участие в районном фестивале «Гостевой двор» на базе ИОДНТ (г.Иркутск, 130 кв-л)	7	100
12	09.09.2018	Участие в концерте в единый день голосования	11	30
13	14.09.2018	Концерт ко Дню работников лесного хозяйства	11	60
14	23.11.2018	Участие в концерте, посвященном Дню Матери + выставка творческих работ	31	80
15	06.12.2018	Участие в концерте, посвященном Дню людей с ОВЗ	17	40

## **Результаты конкурсных выступлений обучающихся**

В течение года учащиеся всех отделений участвовали в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различных уровней.

№ п/п	Уровень конкурса, наименование	Результаты
<b><i>Районный</i></b>		
1	Районный конкурс исполнителей на народных инструментах «Музыкальные родники»	Участники - 4
2	Районный конкурс «Теоретическая олимпиада»	Диплом 3 место
3	Районный конкурс «Праздник Терпсихоры»	Диплом 1 место, 2 место, 2 место, 3 место (коллективы) Участники – 2 (коллективы)
4	Районный стипендиальный конкурс	Участник - 1
<b><i>Областной</i></b>		
5	Областной конкурс учебных работ «Мастерство»	Участник - 1

6	Областной конкурс творческих работ «Наследие»	Лауреат 3 степени – 1 Диплом – 5 Благодарственное письмо - 1
7	Областной конкурс хореографического искусства «Байкальское кружево»	Лауреаты 3 степени – 2 (коллективы)
8	Областная теоретическая олимпиада	Участник - 1
9	Областной конкурс художественного творчества «Осенние перезвоны»	Участник - 1
10	Областной конкурс художественного творчества «Мир прекрасен»	Участники - 7
11	Областной конкурс –выставка «Арт-точка»	Диплом – 1 Участники - 3
<b><i>Международные</i></b>		
12	1 Байкальский международный АРТ-фестиваль Виват, талант	Дипломы 3 степени – 2 (коллективы)

## **2. Система управления ДШИ.**

Управление ДШИ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом ДШИ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление ДШИ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДШИ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление ДШИ осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом ДШИ.

Директор является единоличным исполнительным органом управления Школой. Директор выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Школы.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления:

- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- родительский комитет.

Деятельность коллегиальных органов управления Школы регламентируется соответствующими положениями.

Решения органов самоуправления Школы принимаются в пределах их компетентности.

## **3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся за 2018 год.**

Контингент учащихся школы по состоянию на 31.12.2018:

Всего 49 обучающихся;

Музыкальное отделение 6 чел.

Хореографическое отделение 27 чел.

Изобразительное искусство 16 чел.

Все учащиеся прошли промежуточную аттестацию в отведенные сроки. Общий средний балл промежуточной аттестации 4,2.

Средний балл Музыкальное исполнительство – 4,4

Хореографического искусства – 4,4

Изобразительного искусства - 4,4.

**Сведения по музыкальному отделению:**

Академические концерты проходили согласно графику.

Результаты Академических концертов.

оценки	Кол-во человек	Наиболее частые замечания по исполнению программ
5	2 чел.	Недостаточность яркости динамического звучания, мелкие технические погрешности.
4	3 чел.	
3	1 чел.	
2	0	
Средний балл	4,4	

Результаты контрольных уроков.

оценки	Кол-во человек	Наиболее частые замечания по исполнению программ
5	2 чел.	Недостаточность слухового контроля у учащихся мл. классов. Свобода движений исполнительского аппарата.
4	3 чел.	
3	1 чел.	
2	0	
Средний балл	4,4	

Результаты технических зачетов.

оценки	Кол-во человек	Наиболее частые замечания по исполнению программ
5	2 чел.	Темп исполнения гамм
4	4 чел.	Слабые технические навыки в этюдах.

3	1 чел.	
2	0	
Средний балл	4,4	

Переводные экзамены по исполнительским дисциплинам: средний балл 4,0. Основные замечания те же что и в академических концертах.

**Сведения по хореографическому отделению:**

По результатам промежуточной аттестации средний балл 4,4. Наиболее частые замечания по предметам:

- классический танец: недостаточность выворотности, пластики корпуса, положения пластичности рук.
- народно-сценический танец: отсутствие выразительности, недостаточное эмоциональное исполнительское мастерство детей.
- ритмика: допускают ошибки в определении характера музыки, неточно выполняют ритмические движения.

**Сведения по художественному отделению:**

По результатам промежуточной аттестации средний балл 4,4. Наиболее частые замечания по предметам:

- Живопись - больше работать над перспективой, задним планом работ.

Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся, формы и порядок проведения которой устанавливаются Положением об итоговой аттестации.

**4. Анализ организации учебного процесса.**

Организация образовательной деятельности в ДШИ осуществляется в соответствии с утвержденным директором расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, составленным на основании учебных планов.

В ДШИ установлен следующий режим занятий учащихся: учебный год в ДШИ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ общего и основного общего образования.

Начало занятий – не ранее 14.00 часов, окончание занятий – не позднее 20.00 часов.

Занятия детей в школе проводятся в 1 смену в соответствии с расписанием занятий и режимом работы общеобразовательной школы.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в ДШИ является урок. Ежедневное количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием индивидуальных и групповых занятий.

При реализации предпрофессиональных программ продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением предпрофессиональной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 32–33 недели – проведение аудиторных занятий, 2–3 недели – проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников направлена на методическую, творческую, культурно-просветительную работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

В Школе с первого по выпускной классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12–13 недель (в соответствии с ФГТ к той или иной предпрофессиональной программе), за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных организаций при реализации ими основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

При реализации предпрофессиональных программ в ДШИ изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 4 человек).

При реализации предпрофессиональных программ продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу составляет 40 минут.

Перерыв между уроками составляет 10 минут.

В ДШИ установлены следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, творческий просмотр, творческий показ, зачет (технический зачет), репетиция, академический концерт, мастер-класс, контрольная работа, практическое занятие, тестирование, просмотры работ учащихся художественного отделения.

Отводимое для внеаудиторной работы время используется на выполнение обучающимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности ДШИ, предусмотренных программой творческой и культурно-просветительской деятельности ДШИ.

Реализация общеобразовательных предпрофессиональных программ обеспечивается консультациями для обучающихся, которые проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Школы.

Изучение учебных предметов учебного плана осуществляется в форме индивидуальных и групповых занятий.

Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ по учебным предметам.

В школе созданы и действуют детские творческие коллективы:

- Ансамбль народных инструментов «Адажио» - руководитель Максимова Н.Г.;
- Хореографические ансамбли «Экоденс», «Роколл» - руководитель Федотовская Т.В.

### **5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.**

В течение 2018 года решались следующие задачи в области развития кадрового потенциала Школы:

- непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогических работников, обеспечиваемое освоением дополнительных профессиональных ОП;
- совершенствование профессионального мастерства педагогических работников посредством личного участия в конкурсах различного уровня;
- создание условий для аттестации педагогических кадров;
- мониторинг оценки качества деятельности педагогических работников.

#### **Сведения о педагогическом составе:**

Информация о кадрах по состоянию на 31.12.2018 года

<b>Всего (кол-во работников)</b>	<b>Возраст</b>			<b>Образование</b>		
	До 30 лет	30-50 лет	Старше 50 лет	Высшее	Среднее профессиональное	Общее
4	0	3	1	1	3	0

В 2018 учебном году преподаватели школы прошли обучение на курсах повышения квалификации, курсах переподготовки педагогических работников (3 человека), участие в педагогических чтениях, семинарах, мастер-классах. Два преподавателя имеют первую квалификационную категорию.

***Анализ качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.***

Образовательный процесс осуществляется в ДШИ в соответствии с учебными планами. По всем предметам учебного плана имеется программно-методическая документация, составлены образовательные программы, принятые педагогическим советом и утверждённые директором школы.

Учебные планы на 2018 год по программам художественно-эстетической направленности составлены на основе образовательных программ по видам искусств.

С 01.09.2016г. ДШИ реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств «Народные инструменты», «Живопись», «Декоративно-прикладное творчество», составленные на основе федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ (приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012г. № 163). Все общеобразовательные программы по учебным предметам учебного плана имеют две рецензии: внутреннюю (преподавателей Школы, имеющих первую квалификационную категорию) и внешнюю (педагогов образовательных учреждений высшего и среднего звена).

***Анализ материально-технической базы.***

**Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества
-------	--	--	---	--

1	2	обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м.)	4	5
1.	Иркутская область, Иркутский район, с.Малое Голоустное., ул. Чернышевского 1 «б»	Нежилое 1-этажное брусое здание. Учебные кабинеты №№ 3;4;5;7;8;10;15. Основная площадь 195,6 м <sup>2</sup> Вспомогательная площадь 84,8 м <sup>2</sup> Общая площадь 280,4 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Администрация Иркутского районного муниципального образования
	Всего (кв. м.):	280,4 кв.м.	X	X

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий**

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование
1	2	3	4	5
1	Дополнительная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	Учебные кабинеты №№ 5;7, с двумя пианино в каждом классе Учебный кабинет по теоретическим дисциплинам	Иркутская область, Иркутский район, с. Малое Голоустное ул. Чернышевского 1 «б»	Оперативное управление

		В 2017 году получено пианино акустическое – 1		
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	Учебные кабинеты №№ 5,7 пианино в каждом классе Учебный кабинет по теоретическим дисциплинам В 2017 году получены новые аккордеоны – 3 штуки, пианино акустическое – 1	Иркутская область, Иркутский район, С. Малое Голоустное ул. Чернышевского 1 «б»	Оперативное управление
3	Дополнительная предпрофессиональная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	Учебные кабинеты №3;4 с мольбертами, кабинет истории искусств, учебные столы, учебной мебелью.	Иркутская область, Иркутский район, С. Малое Голоустное ул. Чернышевского 1 «б»	Оперативное управление
4	Дополнительная предпрофессиональная общеразвивающая общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	Учебные кабинеты №8 с мольбертами, кабинет истории искусств, учебные столы, учебной мебелью.	Иркутская область, Иркутский район, С. Малое Голоустное ул. Чернышевского 1 «б»	Оперативное управление
5	Дополнительная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореография»	Учебные кабинеты №10;11; с хореографическим станком, зеркалами, С классом для бесед по искусству	Иркутская область, Иркутский район, С. Малое Голоустное ул. Чернышевского 1 «б»	Оперативное управление

### **Выводы по результатам самообследования:**

В МУ ДО ИРМО «Малоголоустненская ДШИ» созданы условия для самореализации учащихся в области музыкального, хореографического, художественного видов искусств.

Организационная структура и система управления ДШИ соответствует современным нормативным документам в области дополнительного образования.

Учреждение осуществляет доступное образование. Воспитание и развитие учащихся проходит в безопасных, комфортных условиях. Содержание образовательных программ соответствует законодательству РФ.

Школа недоукомплектована педагогическими кадрами, имеется вакансия преподавателя по классу фортепиано. Несмотря на то, что уровень квалификации преподавателей достаточный, требуется его повышение (1 преподавателю необходимо пройти переподготовку по профилю преподаваемого предмета). Необходимо увеличение прохождения курсов повышения квалификации, участия в профессиональных конкурсах.

Учебно-воспитательный процесс ведется в соответствии с программами учебных предметов, годовым планом работы.

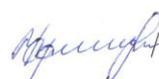
У образовательного учреждения имеется официальный сайт, необходимая информация на нем размещается.

Материально-техническое оснащение школы соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования. Учебные классы оборудованы необходимой мебелью, музыкальными инструментами, необходимыми для обеспечения образовательного процесса. Необходимо увеличение технических средств обучения (мультимедийное оборудование, телевизор).

Отсутствует собственная концертная площадка (актовый зал, сцена), но ведется тесное социальное сотрудничество с учреждениями на территории села: учащиеся в системе участвуют в мероприятиях на базе СОШ, МКУК ЦКС Голоустненского МО. Договора о сотрудничестве имеются, ведется постоянная работа по расширению и укреплению связей с социальными партнерами.

### **Задачи на будущее:**

- продолжать работу по формированию положительного имиджа учреждения
- продолжать работу по повышению уровня квалификации преподавателей и активному распространению педагогического опыта
- продолжать работу по укреплению материально-технической базы учреждения
- продолжать социальное сотрудничество и взаимодействие с партнерами

Директор ДШИ:  Филиппова Н.А./